

Más de dos mil alumnos se examinan para acceder a la universidad

MANUEL MEDEROS

Cuarenta y cuatro profesores en cuatro tribunales distintos examinan durante estos días a más de dos mil doscientos alumnos que acaban de terminar COU en la provincia de Las Palmas y pretenden acceder a la Universidad. Veinte mil exámenes serán corregidos en sesiones maratónicas y ante la ansiedad propia de los alumnos por conocer los resultados. Los candidatos potenciales a la universidad ya han pasado el «filtro» del Curso de Orientación Universitaria que sólo ha superado el cincuenta y dos por ciento de los matriculados.

De los más de dos mil alumnos de Las Palmas, el 84 por ciento aprobarán si se mantiene la tónica de los otros años y algunos intentarán en septiembre lograr la calificación exigida en la carrera elegida. Por primera vez, cada tribunal y en el mismo momento de la corrección, podrá introducir las notas en un sistema informático que agilizará los trámites para la entrega final de resultados.

La Escuela de Arquitectura parece durante estos días un auténtico hervidero de estudiantes. Los alumnos que han aprobado COU se están examinando de las Pruebas de Acceso a la Universidad más conocidas como «de selectividad» y que les permitirá acceder a una de las facultades y escuelas ofertadas para el próximo curso en la recién estrenada Universidad de Las Palmas o en cualquiera de las del resto del Estado. Durante cuatro días y

Veinte mil pruebas serán corregidas por cuarenta y cuatro profesores elegidos

en dos turnos diferentes se examinarán alrededor de dos mil doscientos alumnos para los que se han habilitado cuatro tribunales distintos compuestos por cuarenta y cuatro profesores de la propia Universidad y de EE.MM. El área científico-tecnológica, la biosanitaria, las ciencias sociales y el área humanístico-lingüística son las cuatro especialidades a las que los alumnos se presentan en esta convocatoria. Para la realización de los exámenes,

aparte de las asignaturas comunes, han podido elegir entre las optativas configurando distintas combinaciones que son recogidas en el mismo momento e introducidas en un sistema informático.

Conocimientos científicos y madurez

Con cerca de veinte mil exámenes se tendrán que enfrentar los cuarenta y cuatro profesores que forman los tribunales. Por primera vez cuentan con un sistema informático que les permite introducir la totalidad de los datos de cada uno de los alumnos, incluyendo las notas de los distintos exámenes realizados. Un terminal instalado en el mismo recinto permite a los profesores, una vez terminadas las correcciones, introducir las calificaciones. Este sistema agiliza el en-



goroso trabajo de los típicos «estadillos de notas» y acelera el proceso de información a los alumnos que podrán contar con los resultados en sólo pocos días. Los criterios de corrección los establecen los mismos tribunales en colaboración

con el coordinador. Estos están en función de las especialidades y las asignaturas concretas, pero en líneas generales intentan ser ecuanímenes y evitar la discriminación.

La valoración de conocimientos científicos y la madurez de

los alumnos en el proceso educativo que culmina con la selectividad son los dos criterios fundamentales que los tribunales barajan en las calificaciones.

Con éste es el tercer año que las pruebas se concentran dentro de uno de los recintos de la Universidad de Las Palmas. Para el coordinador, Fernando Rubio Royo, este hecho está de «alguna manera institucionalizado, contribuyendo a la familiarización de los alumnos con la universidad y dar vida al Campus de Tafira.» La realización en dos días de todos los exámenes supone, en principio, algún tipo de agobio para los estudiantes que realizan ocho pruebas distintas repartidas entre las mañanas y las tardes de los dos días. La organización de exámenes viene regulada por Ley, observando la obligatoriedad de realizarlas en el tiempo indicado por concebirlas como culminaciones de un proceso educativo.

Los estudiantes siguen reivindicando suprimirla

M.M.

Los pasillos y estancias de la Escuela de Arquitectura en el Campus de Tafira presentaban ayer un constante ir y venir de estudiantes que realizaban las pruebas de acceso a la Universidad. Líderes de las últimas huelgas en Gran Canaria y del recién nacido Sindicato de Estudiantes Canarios expresaban su desencanto y el «sometimiento a la selectividad» tantas veces criticada.

El nerviosismo y el agobio

han sido las dos constantes en los dos días en los que se concentran las ocho pruebas. Para los estudiantes el sistema de exámenes sigue siendo cuestionado. Entienden que ya el Curso de Orientación Universitaria es una «selectividad» y que todo el proceso educativo en sí mismo los selecciona cultural y económicamente. Manifestaban que la necesidad de otro escalón en la carrera hacia un título y un puesto de trabajo es innecesaria y que prefieren un sistema de evaluación continua

y la calidad de las EE.MM., controles que garanticen la calidad intelectual de los candidatos a la universidad.

Suprimir de las pruebas de acceso a la universidad o selectividad ha sido una de las reivindicaciones estudiantiles en cada una de las huelgas y manifestaciones a las que en los últimos años hemos asistido. Durante la batalla estudiantil de este curso en Gran Canaria, fue uno de los puntos que quedó sobre la mesa de negociación por la falta de competencias de la Conse-

jería de Educación para dar salida a esta vieja petición.

El problema parece no tener salida ya que la LOGSE mantiene este tipo de exámenes y en Las Palmas los alumnos adscritos a la Reforma están realizando «pruebas homologadas», nueva denominación de la «selectividad» o «pruebas de acceso a la Universidad». Parece que este tema seguirá en los próximos años estando en todas las tablas reivindicativas que los espontáneos movimientos estudiantiles elaboren.

Lorenzo Olarte: «No haremos dejación de la demanda de nuevos estudios universitarios que hace la comunidad educativa»

El presidente del Gobierno regional, Lorenzo Olarte, manifestó ayer, a la salida de la reunión que celebró el Consejo Universitario de Canarias, que «no haremos dejación de la demanda apremiante» de la comunidad universitaria sobre la creación de nuevos estudios superiores en Las Palmas de Gran Canaria.

Olarte señaló que, oída la opinión de las dos universidades canarias, que mantuvieron hoy su desacuerdo, el Consejo de Gobierno elaborará el próximo viernes su propuesta res-

pecto a la revisión del Plan Universitario de Canarias.

Añadió que en ese Consejo de Gobierno «no necesariamente» se aprobará la creación de nuevos estudios, «lo que ocurre es que yo comprendo perfectamente la situación de incertidumbre en que se encuentra la población estudiantil, que requiere definiciones sobre el particular para saber a qué atenerse y para ver qué ocurre en el próximo curso».

En el Consejo Universitario de Canarias -que es de carácter consultivo, no decisorio- la rec-

tora de la Universidad de La Laguna, Marisa Tejedor, propuso la paralización momentánea de la creación de nuevos estudios hasta realizar una «planificación regional, para evitar duplicaciones innecesarias y carreras alocadas», y afirmó que «es un momento muy oportuno para hacerlo».

Tejedor dijo que la Universidad de La Laguna continuará con un «planteamiento claramente regional» y que concluirá sus estudios de viabilidad para la creación de nuevas ca-

Desacuerdo entre los dos centros canarios en el Consejo Regional de ayer

rreras antes de solicitarlas, pero «sin perder capacidad presupuestaria».

Los estudios que había solicitado el Consejo Social de la Uni-

versidad de La Laguna, siempre que se determine su viabilidad, son las ingenierías de Agrícolas, Caminos y Electrónica e Informática.

En opinión de la rectora de la universidad tinerfeña, la creación de los segundos ciclos de los estudios de Filología, Medicina y Geografía e Historia en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es «académicamente malo para Canarias» y «socialmente no es presentable esta duplicidad».

Por su parte, el rector de la

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Francisco Rubio Royo, señaló que, aunque la decisión final corresponde al Gobierno, cree que el próximo curso se implantarán los nuevos estudios solicitados, es decir, los segundos ciclos de las carreras de Derecho, Medicina, Filología y Geografía e Historia.

Aseguró que la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria «no tiene ningún tipo de reservas» sobre los estudios que la Universidad de La Laguna estime oportuno solicitar.



EXCMO. CABILDO INSULAR DE GRAN CANARIA

EXPOSICIÓN DEL AVANCE DEL PLAN INSULAR DE ORDENACIÓN

HORARIO:

LUNES A VIERNES: 10 a 13 h.

17 a 21 h.

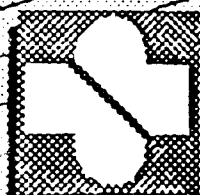
SÁBADOS: 10 a 13 h.

C/. Los Balcones, 9, Vegueta (junto al CAAM)

PROYECCIÓN DEL AUDIO-VISUAL:

«GRAN CANARIA, RECURSO E IDENTIDAD»

EN HORARIOS DE 10.30, 11.30, 12.30, 17.30, 18.30, 19.30 y 20.30



INSALUD

LAS PALMAS

ATENCIÓN PRIMARIA

ASEGURADOS DE CASAS DE AGUILAR Y NÚCLEOS COLINDANTES (SANTA MARÍA DE GUÍA)

Esta Dirección Provincial comunica, a los asegurados de CASAS DE AGUILAR y núcleos poblacionales colindantes (Santa María de Guía), que, a partir del día DOS del próximo mes de JULIO, iniciará sus actividades el CONSULTORIO DE SALUD DE CASAS DE AGUILAR, sito en Casas de Aguilar, nº 1 (junto a la Farmacia).

Las Palmas de Gran Canaria, 25 de junio de 1990.

EL DIRECTOR PROVINCIAL

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

Instituto Nacional de la Salud

BANDO

DON EUSTAQUIO J. SANTANA GIL, ALCALDE-PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE PUERTO DEL ROSARIO

HACE SABER:

Que el próximo día 2 de julio se iniciará la campaña de vacunación de perros en el municipio de Puerto del Rosario en la oficina del Veterinario Municipal.

La campaña durará hasta el día 6 de julio y se realizará en horas de 18'00 a 20'00.

Se advierte a los propietarios de perros que éstos han de ser conducidos por personas mayores, atados, y en algunos casos embozados.

Lo que se hace público para general conocimiento.

PUERTO DEL ROSARIO, 25 de junio de 1990

EL ALCALDE

Fdo.: Eustaquio J. Santana Gil